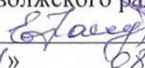


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани**

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад
№71 комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани
(протокол от «31» 08 2022 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№71 комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани
 Е.Р.Фасутдинова
«31» 08 2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №71 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ НА 2022-2025 ГОДЫ**

г.Казань, 2022 г.

СТРУКТУРА

1. Паспорт программы развития	2
2. Информационная справка об организации	5
2.1. Сведения об организации	5
2.2. Сведения об обучающихся	5
2.3. Характеристика окружающего социума	6
2.4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	7
3. Основания для разработки программы развития	7
4. Основные направления развития организации	8
5. Мероприятия по реализации программы развития	10
6. Механизмы реализации программы развития	15
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития	15
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	15

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. N 110.9. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Казани на 2022 - 2026 годы», утвержденная постановлением Исполнительного комитета г. Казани от 28 декабря 2021 г. N 3492.10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.12. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДОО.14. Устав МАДОУ «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани.
Сведения о разработчиках	Заведующий МАДОУ «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани - Фасхутдинова Елена

	<p>Ракифовна. Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани - Нуриева Зухра Ибрагимовна. Рабочая группа МАДОУ «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

	<p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	с 2022 года по 2025 год – 4 года.
Порядок финансирования программы развития	<p>1. Бюджетные средства</p> <p>2. Внебюджетные средства (доходы от оказания платных образовательных услуг)</p> <p>3. Участие в конкурсах на соискание гранта.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся.</p> <p>4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>5. Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>6. Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>8. Обновление материально-технической базы на 40%.</p> <p>9. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения</p>

	<p>инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>1. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>2. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани.</p>

2. Информационная справка об организации

2.1. Сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани (далее - детский сад, организация) функционирует с 20 декабря 1984 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположенном по адресу: Республика Татарстан, г.Казань, ул.Сафиуллина, д.17А. Расположен в 9 микрорайоне комплекса «Горки-2». Ближайшее окружение - Детские сады №358, №379, №357, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани, плавательный бассейн «Акчарлак». Детский сад имеет собственную территорию для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 логопедических кабинета, кабинет татарского языка, физкультурный зал, крытый бассейн, пищеблок, 13 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

В соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани учредителем детского сада является муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани». Коллегиальными органами управления детского сада являются: общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани, педагогический совет МАДОУ «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани, наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Сведения об обучающихся

В настоящее время в организации функционирует 13 групп обучающихся, из них:

- 3 группы младшего возраста (3-4 года);
- 3 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Характеристика семей обучающихся по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	281	90%
Неполная с матерью	30	9,7%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей обучающихся по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	120	38%
Два ребенка	148	48%
Три ребенка и более	44	14%

2.3. Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани;
- плавательный бассейн «Акчарлак»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №358 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г. Казани;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №10» Приволжского района г.Казани.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГАУЗ «Детская городская поликлиника №10» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани; обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

2.4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 28 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 воспитателя по обучению татарскому языку, 1 педагог-психолог). Работники с медицинским образованием – 2 человека (старшая медицинская сестра и медсестра бассейна).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 92%.

Сведения о работниках:

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 23 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в вузах – 1 чел.	Высшая – 10 чел. Первая – 9 чел. Без категории – 9 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 9 чел. Свыше 15 лет – 16 чел.

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь Информационно-методического отдела Управления	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться,

		образования ИКМО г.Казани	внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

4. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций

психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст обучающихся			
		3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	«Футбол»	+	+	+	+
	«Художественная гимнастика»	+	+	+	+
	«Шахматы»	-	+	+	+
	«Тхэквандо»	-	+	+	+
Социально-гуманитарная	Программа интеллектуального развития детей «Умники и умницы»	+	+	+	-
	«Ментальная математика»	-	-	+	+
	«АБВГДейка»	-	+	-	-
	«Ступеньки речи»	+	+	-	-
	«Грамотейка»	-	-	+	+
	Английский язык «Funny English. Веселый английский»	+	+	+	+
	«Интеллектуальная мозаика»	-	-	-	+
Художественная	Вокальная студия «Музыкальная капель» Вокальный ансамбль «Бэхет»	-	+	+	+
	«Изостудия»	+	+	+	+
	Хореография	+	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. *Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.*

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. *Усиление антитеррористической защищенности организации.*

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий/ Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2.	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания	Заместитель заведующего по ХР	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и	

	дошкольного образования			инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1.	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2.	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями обучающихся в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3.	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ обучающихся	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4.	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности обучающихся	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3.	Разработка программ	Старший воспитатель/	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым	

	дополнительного образования	педагоги дополнительного образования		направлениям дополнительного образования	
4.	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1.	Создание команды, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Создание команды	
2.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» детей и т.д.)	Старший воспитатель	2022-2023	Создание электронных документов	
3.	Анализ доступных образовательных платформ в соответствии с потребностями детского сада	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
4.	Проведение заседания педагогического совета по образовательным платформам и программам дистанционного обучения	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
5.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	03.03.22	Протокол	

	образовательном процессе				
6.	. Составить список оборудования для организации цифровой среды /Закупка оборудования	Заместитель заведующего по ХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
7.	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по ХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
8.	Повышение квалификации педагогов/ организовать обучение педагогов компьютерной грамотности и использованию образовательного контента	Старший воспитатель	В течение 2022-2024 годов	Обучены 100% педагогов	
9.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения в цифровой среде	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
10.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель/ педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
11.	Поддержание сайта образовательной организации в актуальном состоянии	Старший воспитатель/ ответственный за сайт ДОО	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1.	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений	Ответственный за охрану труда	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	

	в сфере охраны труда				
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный за охрану труда	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по ХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по ХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

6. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	1. Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. 2. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	1. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 2. Обновление материально-технической базы на 40 %.

	3. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	1. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. 2. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. 3. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	1. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	1. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	1. Отсутствие происшествий на территории организации. 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.